

Муниципальное бюджетное учреждение «Школа № 62»
(МБОУ «Школа № 62»)

ПРИНЯТО
Общим собранием работников

МБОУ «Школа № 62»
(протокол от 31.03.2023г. №1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 62»
С.А. Названова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 62» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62» (МБОУ «Школа № 62»)
Руководитель	Названова Светлана Анатольевна
Адрес организации	603140; г. Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 14А
Телефон, факс	(831)245-01-40, (831)245-53-96
Адрес электронной почты	s62_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 932, серия 52Л01 № 0002782 от 8 октября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №2650 от 11 мая 2016 года, выдано Министром образования Нижегородской области, срок действия 11 мая 2008 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №62» находится в Ленинском районе Нижнего Новгорода в Заречной части города, протянувшейся вдоль берега реки Оки, где преимущественно расположены промышленные застройки. Школа расположена вблизи площади Комсомольская, одной из крупных транспортных развязок Нижнего Новгорода. Географически школа расположена в центральной части города-миллионника.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор Школы в силу своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы; – без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории города Нижнего Новгорода, так и за его пределами; – в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Школы, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации; – утверждает штатное расписание и структуру Школы; – принимает, увольняет работников Школы в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации, утверждает их должностные обязанности; – издает приказы, отдает распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Школы; – обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; – предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; – выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего

	законодательства Российской Федерации.
Управляющий совет	<p>Совет компетентен рассматривать следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заслушивать отчет директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения; – принимать программу развития Школы; – вносить предложения в программу развития Школы и содействовать ее реализации; – привлекать внебюджетные средства и способствовать развитию учебно-материальной базы Школы для создания оптимальных условий организации образовательного процесса.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Школы компетентен по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; – обсуждает и производит выбор различных вариантов образовательных форм, методов и способов их реализации; – рассматривает состояние и итоги учебной работы Школы, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению; – рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины учащихся, заслушивает отчеты работы педагогических работников по вопросам воспитания; – рассматривает состояние и итоги методической работы, совершенствование образовательных технологий, методов и средств, в том числе дистанционных образовательных технологий; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициатив по совершенствованию образовательного процесса; – принимает решение о порядке, формах и сроках проведения промежуточной

аттестации учащихся;

- принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об отчислении из Школы в связи с получением образования (завершением обучения), а также по усмотрению родителей (законных представителей) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжения обучения в иных формах;

- принимает решение об исключении учащихся из Школы в случаях, предусмотренных действующим законодательством;

- принимает основную образовательную программу, учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- принимает план работы Школы;

- обсуждает и принимает локальные акты: Правила приема граждан в Учреждение, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся, Положение о порядке оформления возникновения, прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, Положение о платных образовательных услугах, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и других локальных актов по основным вопросам организации образовательного процесса;

- принимает решение об открытии профильных классов (групп);

- принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями «За особые успехи в учении»;

- ходатайствует о представлении к награждению педагогических работников Учреждения областными, ведомственными и государственными наградами;

- рассматривает кандидатуры педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах (при наличии обращений);

	<ul style="list-style-type: none"> – принимает решение об участии в работе федеральных и (или) региональных инновационных и (или) экспериментальных площадок; – принимает решение о награждении учащихся.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение основных направлений деятельности Школы, перспектив его развития; – принятие Устава Школы, внесение изменений и дополнений в Устав; – заслушивание отчета директора Школы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; – принятие коллективного договора и изменений (дополнений) к нему; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников Школы и других локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; – рассмотрение кандидатур работников к награждению, социальной поддержке; – принятие отчетов самообследования Школы; – принятие положения об управляющем совете Школы; – принятие решения о прекращении деятельности управляющего совета и формирование нового состава; – иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы. <p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных предметов;

- естественно-научных и математических предметов;
- учителей технологий и предметов эстетического цикла;
- объединение учителей начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в 2022 году было создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи воспитательной работы:

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся для личностного саморазвития учащегося;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
- Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- Создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала личности;
- Формирование духовно – нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- Создание социокультурной среды, способствующей самоутверждению личности в различных сферах деятельности (науки, культуре, искусстве, спорте и т.д.).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС *организуется по основным направлениям развития*

личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивает формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Данное направление реализуется через КТД, недели безопасности, работу клуба «Доверия», соревнования по мини-футболу, легкой атлетике, конкурсы листовок и плакатов, дни здоровья, классные часы по профилактике употребления ПАВ, декаду за здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное направление направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентом мире. Данное направление реализуется через КТД, «Помогите птицам» (изготовление кормушек для птиц), акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День добра и толерантности», месячник правового воспитания, месячник военно-патриотического воспитания, встречи с ветеранами, библиотечные уроки, «Уроки Мужества», классные часы: «Международный день семьи», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Права и обязанности учащихся», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», фестиваль «Национальная гордость», Рождественские гуляния, ярмарки, через реализацию планов классного руководителя.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления обучающихся, что позволяет им ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Данное направление реализуется через КТД, концерты, Новогодние представления, конкурсы чтецов, библиотечные уроки, фестивали, выставки декоративно-прикладного и технического творчества, работу детского общественного объединения «Пионеры XXI века», конкурсы рисунков: «Мир глазами детей», «Животные лесов России», посещение театров, музеев, концертов, памятников культуры, реализацию планов классных руководителей.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Данное направление реализуется через деятельность Научного общества «Эврика», КТД, библиотечные уроки, школу журналистики, предметные недели, олимпиады, интернет-олимпиады по ПДД, экскурсии по историческим местам, планы классных руководителей.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать

собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Данное направление реализуется через КТД, работу детского общественного объединения «Пионеры XXI века», разработку и реализацию социальных проектов, выставки книг, неделю по энергосбережению, День национальных заповедников и парков, озеленение пришкольной территории, фестиваль экологических агитбригад «Мой дом – Нижний Новгород», профориентационные конкурсы, благотворительные акции: «Дети детям», «Добрый Нижний» (благотворительный сбор макулатуры), планы работы классных руководителей.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- работа клуба «Доверие»;
- конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ.

Классное руководство

Деятельность классных руководителей: экскурсии, поездки, походы, классные часы, часы общения, организация внутриклассных и общезначимых мероприятий и др.

Социально-психологическая служба

Деятельность соцпедагога и психолога: индивидуальные беседы, тренинги, тематические занятия, акции, мониторинг поведения, контроль и взаимодействие с родителями, деятельность службы медиации.

Педагогические работники школы

Деятельность заместителей директора, старшей вожатой, педагога-организатора, воспитателя, педагога-библиотекаря по организации творческого и комфортного пространства для деятельности учащегося.

Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД

Совместные мероприятия и акции, участие в мероприятиях и конкурсах всех уровней.

Формы внеурочной деятельности

Классные часы, часы общения;

Спортивные соревнования, праздники; Развивающие, коррекционные;

Предметные недели; олимпиады, НПК;

Объединения дополнительного образования; Конкурсы, смотры, фестивали;

Общешкольные и классные праздники, мероприятия, акции; Экскурсии, поездки, походы;

Дни здоровья.

Дополнительное образование

Школа предоставляет возможности учащимся для занятий в кружках и секциях по направлениям **программ дополнительного образования**: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, техническое, естественно-научное.

Физкультурно-оздоровительное	Художественно-эстетическое	Социально-гуманитарное	Техническое	Естественно-научная
«Будь готов»	Театральная студия «Миниатюра»	«Журналистика»	«Рукотворец»	«Занимательная география»
Баскетбол	Вокальная студия «Фантазёр»	Журналистика: верстка и дизайн		
		«Школьный медиа-центр»		
	Хор «Созвездие»	«Учимся проектировать»		
	Творчество	«В мире профессий»		
	Вокальная студия «Созвездие»	«Мы - юные психологи»		
	Танцевальная студия «Энергия»	«Познай себя»		
«Веселая кисточка»	«Школьная эстетика»			

Дополнительным образование охвачены 68% учащихся.

Учебный год	2022-2023
Количество учащихся	645
Количество объединений, организованных в ОУ	19
Охват учащихся дополнительным образованием количество / %	298/46%
В том числе охват учащихся по уровням обучения	
1 уровень	229
2 уровень	52
3 уровень	17
Количество направленностей ДО	5

В 2022 году школа предоставляла **платные услуги**:

- по программе подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника «УМКА»,
- Занимательная математика
- Удивительный мир слов
- Умники и умницы
- В мире книг
- Английский язык для детей
- Спецкурс по математике
- Спецкурс по обществознанию
- Спецкурс по русскому языку
- Присмотр и уход за детьми

IV.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	584	584	641
	– начальная школа	262	290	317
	– основная школа	272	260	279
	– средняя школа	50	53	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	3
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	4	-
	– средней школе	2	4	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика количества обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования реализуются углубленные программы по предметам: русский язык, математика, английский язык, физика, информатика и ИКТ, право, экономика.

С 2019 года Школа начала реализацию рабочей программы «Второй иностранный язык: немецкий», успешно продолжает реализацию программ «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	76	76	100	50	65,8	18	23,7	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	55	70,5	18	23	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	22	71,7	9	15	0	0	0	0	0	0
Итого	214	214	100	148	69,2	45	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, то можно отметить положительную динамику, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,8 процента (в 2021 был 63,4%), процент учащихся, окончивших на «5», соответствует аналогичному показателю за 2021 год.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	40	100	17	42,5	1	2,5	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	34	55,7	12	19,7	0	0	0	0	0	0
7	63	61	98,3	21	34,4	3	4,9	1	1,6	0	0	1	1,6
8	57	57	100	28	49,1	4	7	0	0	0	0	0	0
9	41	38	100	14	34,2	4	9,7	0	0	0	0	0	0

Итого	262	260	99,2	114	43,9	24	9,2	1	0,4	0	0	1	0,4
-------	-----	-----	------	-----	------	----	-----	---	-----	---	---	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,1 процента (в 2021 был 38,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2021 –7,7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	28	28	100	10	35,7	2	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	10	40	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	20	37,7	5	9,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 учебном году повысился на 1,8 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35,9%), процент учащихся, окончивших на «5», соответствует аналогичному показателю за 2021 год.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

предмет	Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний балл по школе
		всего	процент от общего колич		всего	процент от числа участников	
Русский язык	25	25	100%	25	0	0%	70,8

Математика (профильный уровень)	25	15	60%	14	1	7%	59,3
Обществознание	25	16	64%	10	1	6%	63,4
История России	25	3	12%	3	0	0%	54,7
Информатика и ИКТ	25	8	32%	7	1	12,5%	60,4
Физика	25	7	28%	7	0	0%	52,9
Биология	25	1	4%	1	0	0%	38
Английский язык	25	6	24%	6	0	0%	76,7
Литература	25	1	4%	1	0	0%	50
Химия	25	1	4%	1	0	0%	49
География	25	15	60%	14	0	0%	0

II. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	53	21	4	28	29	24	1	4	0
2019	51	17	3	31	25	21	3	1	0
2020	45	20	3	21	28	25	1	2	0
2021	57	23	7	27	23	18	3	2	0
2022	41	18	2	18	25	22	2	1	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО аналогично числу выпускников в 2021 году. Это связано с тем, что в школе введен индивидуальный отбор при поступлении в 10 класс. В процентном отношении количество одиннадцатиклассников, поступающих в ВУЗ, от количества всех выпускников стабильно высокое. Это связано с осознанным выбором выпускников своего профессионального пути.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе проводится ежегодный мониторинг оценки качества образовательного процесса основными потребителями образовательных услуг – обучающимися и их родителями.

Критериями оценки являются не только качество предметного образования, но и степень комфортности пребывания обучающихся в школе, этика взаимоотношений всех участников образовательного процесса, ощущения безопасности пребывания в образовательном учреждении, содержания, качества и результативность воспитательной работы.

В качестве инструмента получения информации был использован анонимный анкетный опрос обучающихся и их родителей, предполагающий объективность и искренность ответов респондентов.

По итогам 2021-2022 учебного года были получены следующие результаты:

- 98% обучающихся довольны классным руководителем;
- 82,7% обучающихся в школе отметили, что они с удовольствием ходят в школу, чувствуют себя в школе комфортно;
- У 93% обучающихся хорошее настроение во время пребывания в школе;

- 91% считает, что в школе созданы все условия для развития способностей.
- Также, мониторинг показал, что на высоком уровне у учащихся школы развито самовоспитание и патриотизм.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся жизнедеятельность школы и работой классного руководителя, проведенного в феврале-марте 2022года, были получены следующие результаты:

- 88% родителей высоко удовлетворены работой классного руководителя;
- 84% считает, что класс, в котором учится их ребёнок – дружный;
- 87% считает, что в коллективе класса ребёнок чувствует себя комфортно;
- 95% считает, что учитель даёт глубокие и прочные знания;
- Средний показатель удовлетворенности родителей школой – 3,6 (из 4).

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Высшее профессиональное образование имеют 28 педагогов (74%). Средне-специальное – 5 чел. (13%). В 2022 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию и 2 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на обновленные ФГОС начального и основного общего образования (1-ые классы и 5-6-ые классы).

Качественный уровень кадрового состава педагогических работников:

Высшая категория – 13 человек (34%)

Первая категория – 12 человек (32%)

Соответствие занимаемой должности– 4 человек (11%)

Без категории – 9 человек (24%), стаж работы менее 2-х лет

На конец 2022 года курсовую подготовку прошли 34 человека, что составляет 89%.

Награждения:

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 2 человека.

«Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области» - 12 чел.

Победители ПНПО «Образование» — 1 человек.

Лауреаты премии города Нижнего Новгорода – 1 человек.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 24234 единица; (художественная+учебная)

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 4468 единиц в год;

– объем учебного фонда – 15531 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	15531	8128
Педагогическая	161	68
Художественная	8442	4237
Справочная	317	76
Языковедение, литературоведение	134	51
Естественно-научная	335	97
Техническая	133	74
Общественно-политическая	54	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков;
сетевые образовательные ресурсы – 2.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 159.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 57 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VI. Оценка материально-технической базы

Организации питания	· собственная столовая с двумя обеденными залами · современное технологическое оборудование · квалифицированные сотрудники · реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни
Обеспечение условий физического развития школьников	· спортивный зал · спортивный инвентарь · оборудованные раздевалки · спортивная площадка

Информатизация школы	<ul style="list-style-type: none"> · количество компьютерных классов – 1 · количество компьютеров в этом классе – 10 · наличие локальной сети · имеется выход в Интернет. Количество компьютеров (рабочих мест), имеющих выход в Интернет – 47 · всего компьютеров в школе – 70 (из них 9 ноутбуков) · компьютеров в учебных кабинетах – 45 · мультимедийные системы (проектор, экран) – 28 · мультимедийная система Mimio - 1 · интерактивные доски – 9 · наличие лицензионного программного обеспечения · наличие цифровых образовательных ресурсов
Учебные кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> · кабинет русского языка и литературы – 3 · кабинет математики – 2 · кабинет биологии (с лаборантской)– 1 · кабинет физики (с лаборантской) – 1 · кабинет химии (с лаборантской) – 1 · кабинет географии – 1 · кабинет истории – 2 · кабинет информатики – 1 · кабинет иностранного языка – 3 · кабинет начальных классов – 12 · кабинет технологии – 1 · столярная мастерская – 1 · кабинет музыки – 1
Другие помещения	<ul style="list-style-type: none"> · кабинет хореографии · актовый зал · библиотека · кабинет психолога и социального педагога · медицинский кабинет · бухгалтерия

Обеспечение санитарных условий · туалеты – 7
· холодное и горячее водоснабжение

В 2022 году в школе произошли качественные изменения материально-технической базы и улучшилось состояние условий:

- заменено 5 окон с целью сбережения тепла в здании;
- установлено 4 рулонных жалюзи на окнах мастерской;
- закуплена мебель для учебных кабинетов № 32; 37; 41;10.
- проведен текущий ремонт в кабинетах №22, №27; 19;
- проведен капитальный ремонт в кабинете №10;
- проведен текущий ремонт коридоров на 1,2, 3 этажах;
- проведен текущий ремонт спортивного и раздевалок спортивного зала;
- проведен капитальный ремонт туалета для мальчиков на 1 этаже;
- заменено оборудование брелока тревожной кнопки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	641
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (52%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	1 (2%)
неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)
неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)
результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)
результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили	человек (процент)	3 (5,8%)
аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили	человек (процент)	0 (0%)
аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	4 (7,8%)
аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	4 (16%)
аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (32%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0(0)
федерального уровня		0(0)
– международного уровня		0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	38
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (76%)

– с высшей		13 чел. (34%)
– первой		12 чел. (32%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 чел.(29%)
– больше 30 лет		11 чел.(29%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 чел. (37%)
– от 55 лет		7 чел. (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 чел. (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 чел. (74%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	641 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

